

Psychologie
Niveau supérieur
Épreuve 3

Lundi 16 mai 2016 (après-midi)

1 heure

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Lisez attentivement le texte, puis répondez à toutes les questions.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Le texte ci-dessous s'appuie sur une étude de cas qui avait pour objet de recherche l'utilisation de groupes dans le cadre de l'ergothérapie proposée à des patients en phase terminale.

L'objectif de cette étude était d'explorer la question de savoir si les patients pouvaient tirer avantage d'être en groupes (plutôt que de rester seuls), lorsqu'ils participaient à l'ergothérapie, dans le cadre d'une structure de soins palliatifs.

5 La structure de soins palliatifs est un lieu spécial qui offre des soins et des activités aux patients qui sont en phase terminale. Au moment où les personnes sont admises en structure de soins palliatifs, elles sont très limitées dans ce qu'elles peuvent faire. De ce fait, elles ressentent souvent un sentiment d'isolement et de désespoir. Les ergothérapeutes offrent une aide en proposant des tâches quotidiennes et différentes activités qui s'adressent à chacune des personnes admises dans la structure. Il s'agit, par exemple, de musicothérapie, de soins de
10 beauté, de sorties, de piqueniques, de massage et d'exercices physiques. La chercheuse était elle-même une des ergothérapeutes travaillant dans la structure où cette étude a été menée.

Les patients participant aux activités d'ergothérapie avaient donné leur consentement pour participer à l'étude. Pendant cinq mois, la chercheuse a observé les participants dans différents groupes habituellement composés de quatre à dix patients. Tous les groupes étaient ouverts
15 aux participants qui se sentaient suffisamment bien ou motivés pour participer. La chercheuse a participé aux séances de groupe afin de mieux comprendre comment le fait d'être en groupe, de partager des activités et d'avoir la possibilité de communiquer avec les autres durant cette période difficile était susceptible d'améliorer le bien-être psychologique des patients. La chercheuse a consigné ses propres pensées et sentiments dans un journal de terrain, afin de
20 relever les biais susceptibles d'être intervenus dans ses interactions avec les patients. Après avoir réalisé une analyse de contenu du journal de terrain, les résultats ont été discutés avec deux chercheurs externes.

À la fin de l'étude, la chercheuse a réalisé deux entretiens de groupe ciblés au cours desquels il a été demandé aux participants de discuter de leur vécu en tant que membres d'un groupe
25 dans le cadre de l'ergothérapie.

Les résultats ont montré, dans leur ensemble, que l'ergothérapie peut offrir un environnement de groupe sûr et encourageant qui aide les patients à faire face à leur avenir ainsi qu'à la douleur et à la crainte. Les principaux thèmes qui ont émergé des observations et des entretiens de groupe ciblés étaient que les patients avaient besoin de partager leur vécu avec
30 des personnes qui se trouvent dans des situations semblables à la leur et d'être acceptés par les autres. Ceci les aidait à réduire les sentiments d'isolement et d'impuissance.

[Source : © Organisation du Baccalauréat International 2016]

Répondez à **toutes** les questions suivantes, en faisant référence dans vos réponses au texte ci-dessus. Les points seront attribués aux réponses pertinentes montrant une connaissance et une compréhension de la méthodologie de la recherche **qualitative**.

1. Expliquez **un ou plusieurs** effets possibles des attentes des participants sur les conclusions de cette étude qualitative. [10]

 2. Discutez l'utilisation d'une étude de cas dans cette étude qualitative (comme par exemple les méthodes de recueil des données). [10]

 3. Expliquez l'utilisation de la réflexivité dans cette étude qualitative. [10]
-